



IDIOMA ESPAÑOL

El contenido de Idioma Español de cuarto grado de primaria pone mayor énfasis en destacar que la lengua es un sistema, es decir, una serie de elementos interrelacionados de tal modo que el valor de uno depende de su enfrentamiento con los demás. Ayuda también al desarrollo de la comprensión lectora y ortográfica por medio de la enseñanza y el entrenamiento en el manejo de esas habilidades.

Ortografía	Gramática	Literatura y comunicación
<ul style="list-style-type: none"> • Puntuación: punto, coma, puntos suspensivos, dos puntos, guión mayor, guión menor, interrogación, exclamación, paréntesis, comillas • Números cardinales.. • Uso de las mayúsculas. • Uso de H,G,J,B, V. • Sílabas tónica y átona. • Acento prosódico y ortográfico. • Reglas de acentuación ortográfica: agudas, graves o llanas, esdrújulas. • La tilde enfática. • La tilde diacrítica: • Diptongo, triptongo y hiato. • Palabras homófonas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos y sus clases. • Sustantivos y sus clases. • Adjetivos y sus clases. • Pronombres y sus clases. • Preposiciones. • Conjunciones y sus clases. • Adverbios y frases adverbiales • El verbo • Accidentes gramaticales. • Modo • Formas no personales del verbo. • Tiempos simples del modo indicativo y pretérito perfecto compuesto. • La oración gramatical. • Clases de oraciones según la actitud del hablante. • Clases de oraciones por su estructura: • Sujeto y predicado. • Estructura del sujeto • Estructura del predicado • Palabras compuestas. • Palabras polisémicas. • Sufijos y prefijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros literarios • La narración. • Clases de narraciones: Cuento, leyenda, fábula, mito. • Clases de párrafos: argumentativo, persuasivo, narrativo • El esquema. • Elaboración de instrucciones • Los trabajos escritos: portada, índice, introducción, desarrollo del tema, conclusiones, bibliografía. • La entrevista. • Opinión • El resumen • Formas de comunicación • Elementos de la comunicación • La autobiografía