



---

## Deutsch - DaF

### I Básico/8. Schulstufe: B1

Der Lehr-(Lern-)zielkatalog gilt für Schüler, die bereits 8 (7) Jahre Deutsch gelernt haben. Für Muttersprachler/muttersprachliche Lerner bzw. für Quereinsteiger müssen die Lehr-(Lern-)ziele ihrem jeweiligen Kenntnisstand entsprechend angepasst bzw. abgeändert werden.

Die Lehrzielbeschreibungen stellen eine Grundlage für die Unterrichtsarbeit dar. Das angegebene Niveau des Referenzrahmens bezieht sich auf das angestrebte Lehrziel am Ende des Schuljahres.

A2>B1 bedeutet, dass ausgehend von A2 das Niveau B1 erreicht werden soll; A2/B1 bedeutet, es soll das höhere Niveau angestrebt werden.

### Hörverstehen

Angestrebtes Niveau am Jahrgangsende: **B1/B2**  
Der Schüler kann ...

nicht strukturierten längeren Reden und Gesprächen folgen .

Redewendungen und umgangssprachlichen Ausdrucksformen verstehen.

Redebeiträge (zB Erzählungen, Berichte, Präsentationen, Referate, Radiobeiträge) auch von Native Speakern verstehen.

Alltagsgesprächen zwischen Native Speakern folgen.

altersgemäße Radio- und Fernsehbeiträgen, Filmen, Theatervorstellungen folgen und deren Aussage verstehen.

Durchsagen (zB Anrufbeantworter, Bahnhof, Flughafen, ...) verstehen, wenn die Hintergrundgeräusche nicht allzu störend sind.

### Kommunikation

Angestrebtes Niveau am Jahrgangsende: **B1**  
Der Schüler kann ...

kann ein Gespräch beginnen, in Gang halten und beenden.

sich an Diskussionen beteiligen und seine Diskussionsbeiträge mit denen anderer Teilnehmer verbinden und verknüpfen.

die Sprache einsetzen, um Informationen weiterzugeben oder zu übersetzen, Anliegen durchzusetzen, den eigenen Standpunkt zu verteidigen, Projekte vorzustellen - aber auch um Gefühle zu äußern.

Sachverhalte darstellen und längere Texte mündlich zusammenfassen.

ein Wort, das ihm gerade nicht einfällt, umschreiben oder ersetzen.

anschaulich über seine Erlebnisse, Ideen oder Lektüre berichten.

unvorbereitet Texte, Filme, ... wiedergeben, bzw. ein Bild beschreiben.

teilweise Fehler erkennen und selbst korrigieren.

---



---

## Leseverstehen

Angestrebtes Niveau am Jahrgangsende: **B1/B2**

Der Schüler kann ..

altersgemäße Texte unter Zuhilfenahme des Wörterbuches zu verschiedenen Themen im Detail verstehen.

die Hauptaussagen - auch eines längeren und anspruchsvollen Textes - mündlich zusammenfassen, bzw. Fragen dazu (auch schriftlich) beantworten.

Erklärungen, Anleitungen und Arbeitsanweisungen verstehen.

erkennen, dass sich Textsorten in Wortschatz und Stil unterscheiden.

auch beim Lesen zB von Jugendliteratur (Lektüreliste) das Wesentliche des Inhalts verstehen.

zum erzählten Geschehen eigene Ansichten, Erfahrungen und Ideen einbringen.

## Textproduktion

Angestrebtes Niveau am Jahrgangsende: **B1/B2**

Der Schüler kann ...

sprachliche Mittel, wie Relativpronomen, Demonstrativpronomen, Konjunktionen, ...) einsetzen, um einen gedanklich und sprachlich zusammenhängenden Text zu erstellen.

Informationen aus verschiedenen Quellen (Lesetexte, Zeitungsartikel, ...) in zusammenhängender Form und weitestgehend in eigenen Worten zusammenfassen.

sich zu unterschiedlichen Themen verständlich und strukturiert äußern.

Erlebnisse, Ereignisse, Abläufe (zB auch auf Bildern/Fotos) kohärent und gegliedert darlegen.

Fehler, die ihm bewusst (gemacht) wurden, zum Teil selbständig und unter Zuhilfenahme des Wörterbuches und auch anderer Hilfsmittel verbessern.

***Bei freier Textproduktion steht die semantische vor der grammatikalischen Richtigkeit, es muss auf diesem Niveau jedoch besonderer Wert auf grammatische Korrektheit gelegt werden.***

---